

Metodología Singapur Matemática

computerland

T e c n o l o g í a p a r a l a e d u c a c i ó n

Resumen de la Presentación

Problema

Solución

Características Clave

Para la enseñanza de matemáticas Pre
Kinder y Kinder

Para la enseñanza de matemáticas 1° a
6° de Primaria

Beneficios

Paquetes y precios

Contacto



computerland

T e c n o l o g í a p a r a l a e d u c a c i ó n

METODOLOGÍA SINGAPUR MATEMÁTICA | FEBRERO 2021

Problema

PROBLEMA 1

El lenguaje de un problema matemático es un laberinto.

PROBLEMA 2

Se enseña a memorizar y no ha sacar conclusiones de lo que se lee.

PROBLEMA 3

En primaria a veces no se profundiza en los contenidos y en secundaria tienes menos recursos pedagógicos.





Solución

SOLUCIÓN 1 - ETAPA CONCRETA

Los alumnos descubren una noción a través de la manipulación de objetos

SOLUCIÓN 2 - ETAPA VISUAL

Los objetos son reemplazados por imágenes que les simbolizan y el alumno toma consciencia de que una parte está compuesta por varias partes.

SOLUCIÓN 3 - ETAPA ABSTRACTA

El alumno comprende la traducción abstracta (enunciados) del problema y lo resuelve con facilidad.

Características clave

Metodología Singapur Matemática

La planificación de la enseñanza se basa en el conocimiento del profesor sobre actividades y conceptos a enseñar a sus alumnos



Para la enseñanza de las Matemáticas Pre-Kinder y Kinder Modalidad Presencial y en línea



Etapa 1

Enseñanza de pre cálculo y números para aplicación en el aula



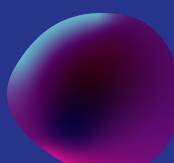
Etapa 2

Enseñanza de la geometría y resolución de problemas para aplicación en el aula



Etapa 3

Diseño y realización de actividades de matemáticas para aulas inclusivas



Cada etapa consta de 30 horas. Se otorga una certificación de participación emitido por el Instituto Marshal Cavendish

Para la enseñanza de las Matemáticas 1^o a 6^o de Primaria Modalidad Presencial y en línea

Etapa 1

Enseñanza de ejes de números y operaciones para aplicación en el aula.

Etapa 3

Aplicación de temáticas de medición y fracciones en el aula

Etapa 2

Desarrollo de estrategias e instrumentos de planificación para resolución de problemas

Etapa 4

Enseñanza de razones, decimales y geomtría para aplicación el aula



Beneficios

01

El alumno aprende el
POR QUÉ antes que el
CÓMO

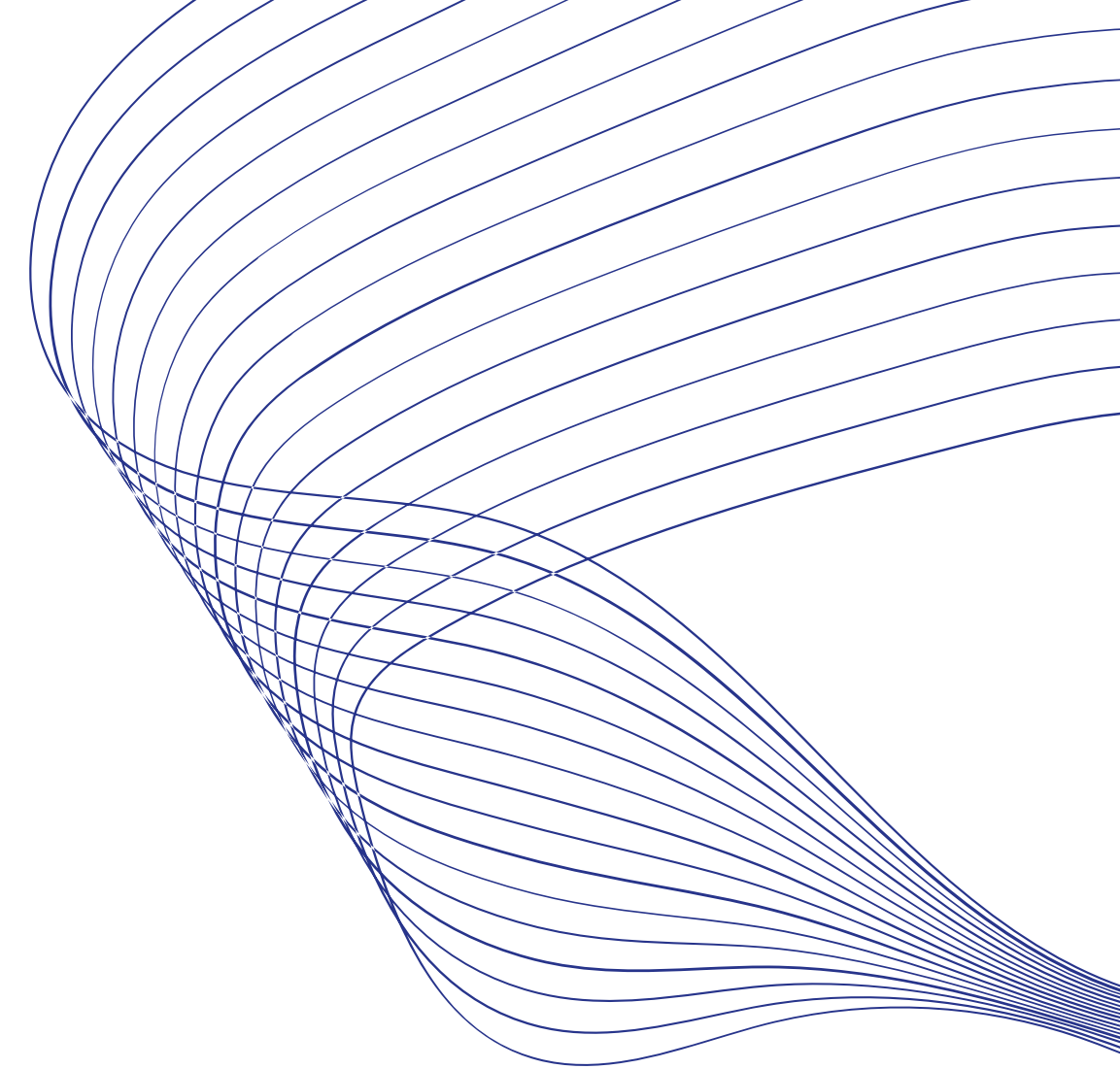
- • •
- • •
- • •
- • •
- • •

02

La comprensión conceptual permite
la resolución de problemas
complejos fácilmente.

03

Los alumnos aprenden diferentes
estrategias de cálculo mental por encima
de los cálculos de lápiz y papel.



Beneficios

04

Desarrollo de las habilidades analíticas que favorecen el estudio y la velocidad de comprensión al vivir las matemáticas a través de la experimentación.

05

Las estrategias aplicadas a los problemas hace a los alumnos más versátiles; capaces de resolver problemas matemáticos y prácticos.

06

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

Los docentes así como la institución académica pueden tener mayor valor al obtener una certificación internacional emitada por Marshall Cavendish Institute Singapur



Contáctanos



computerland

T e c n o l o g í a p a r a l a e d u c a c i ó n

Página Web

<https://computerland.com.mx>

Correo Electrónico

contacto@computerland.com.mx

Teléfono

(33) 3915 6666

